

LABEL GENERATION 2024



un dispositif pour développer la passerelle école-clubs.

Promouvoir la pratique du hockey
pour les publics scolaires



Ambition de la FFH

Des actions déjà réalisées...



... au niveau national:
convention, guide pédagogique,
formation,...



Des actions déjà réalisées (2)

... au niveau local:

1 188 licenciés UNSS – 63 AS – 7 SSS;
5 conventions comités dép FFH-USEP.



Il était une fois un
club de hockey...

GOOD
IDEA



Promouvoir la pratique
du hockey auprès des
élèves du territoire



Forces du club



☐ La convention quintipartite



☐ Les outils pédagogiques

☐ Le kit matériel

☐ ...

☐ ...

Mais des difficultés rencontrées pour collaborer avec l'Education nationale avec :

Un cadre réglementaire
fluctuant

et

des lourdeurs
administratives

...



Mais aussi des préjugés tenaces !



A cartoon illustration featuring a central character dressed as a sheep but with a brown wolf's face, including pointed ears, a large black nose, and visible fangs. This character is standing upright, giving a thumbs-up with a smug expression. To the left and right of this character are two small, fluffy grey sheep. The sheep on the left is looking up at the central character with a questioning expression. The sheep on the right is also looking up but with a more skeptical or disbelieving expression. Each sheep has a speech bubble above it containing French text. The background is a plain, light grey.

« Vous venez recruter nos élèves! »

« Vous ne faites que du HN! »

Résultat



C'est potentiellement un parcours du combattant pour
collaborer avec l'Education nationale



Quelles sont mes
solutions?

Quels dispositifs
existent-ils?



Mais en septembre 2017,

Les Ministres de l'EN, de
l'Agriculture et des Sports sont
d'accord...

...pour développer la pratique sportive
des jeunes et favoriser les passerelles
entre le milieu scolaire et les clubs!

Le grand saut aura lieu en



2017

2018

Avec le label génération 2024

Le label génération 2024 c'est quoi?

- ❑ Mesure 1 du programme d'appui à l'organisation des JOP 2024, « le sport au service de la société ».
- ❑ Objectif: Développer la pratique sportive chez les jeunes par la création ou le renforcement de passerelles entre l'école, l'association sportive scolaire et le club.
- ❑ C'est un appel d'offre national pluriannuel.
- ❑ C'est l'école ou l'établissement scolaire qui sera labellisé.



Les ingrédients du Label:

- 1 école ou 1 établissement scolaire;
- Au moins 1 association sportive;
- Publics cibles: tous les élèves (mixité, handicap,...);
- 1 cahier des charges avec 4 critères ;

1^{er} critère:

Développer des projets structurants avec les clubs
sportifs du territoire.



2^{ème} critère:
Participer aux événements promotionnels
olympiques et paralympiques





3^{ème} critère:

Accompagner ou accueillir des sportifs de haut niveau.



4^{ème} critère :

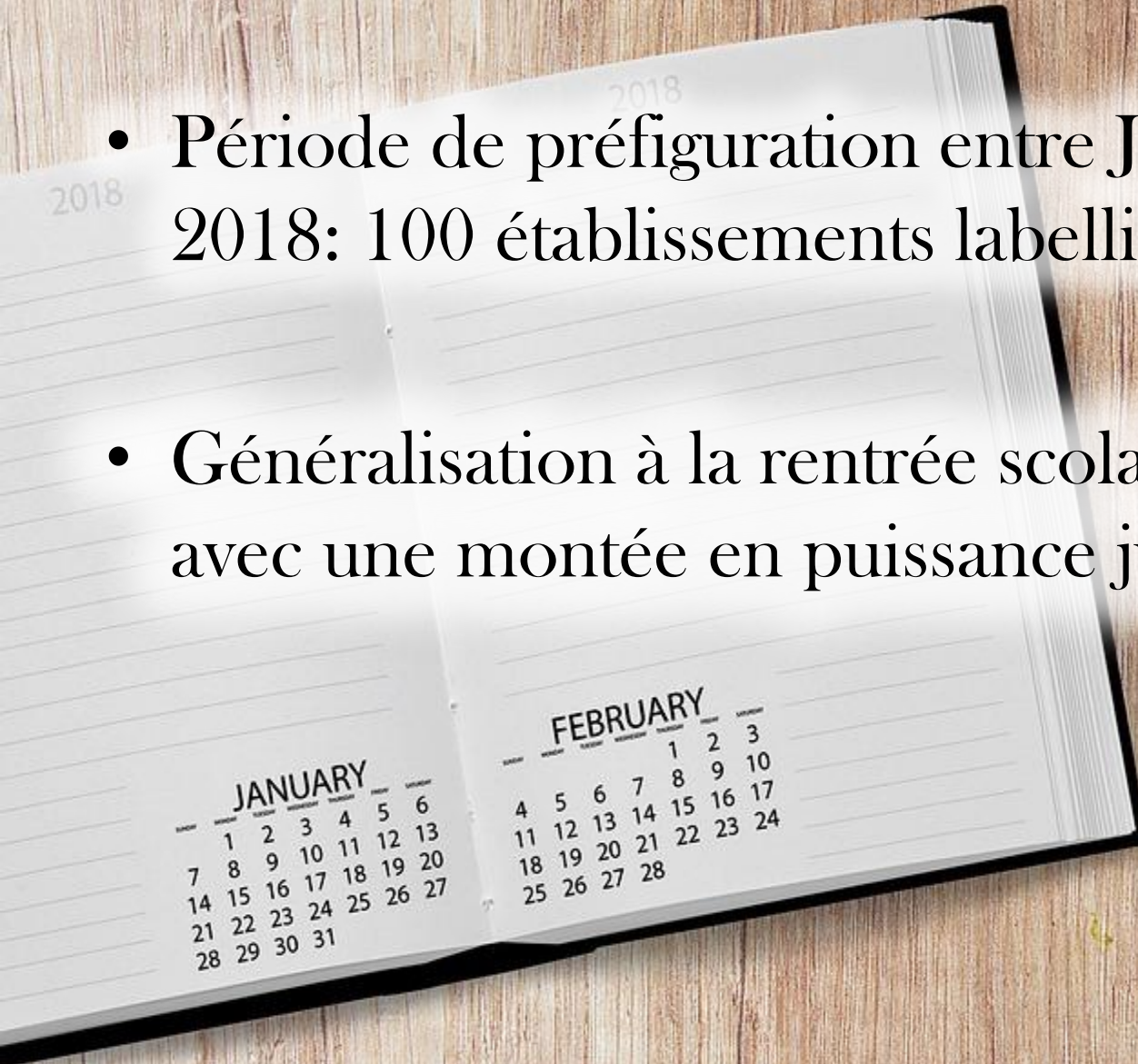
Ouvrir les équipements sportifs des écoles et établissements.

3 principes directeurs:

1. Le volontariat des écoles et des établissements;
2. L'autonomie des écoles et établissements pour mettre en place les projets nécessaires pour obtenir ce label.
3. Une périodicité d'au moins 3 années.

Le calendrier

- Période de préfiguration entre Janvier et Juillet 2018: 100 établissements labellisés;
- Généralisation à la rentrée scolaire 2018/2019 avec une montée en puissance jusqu'en 2024.



Choix des établissements

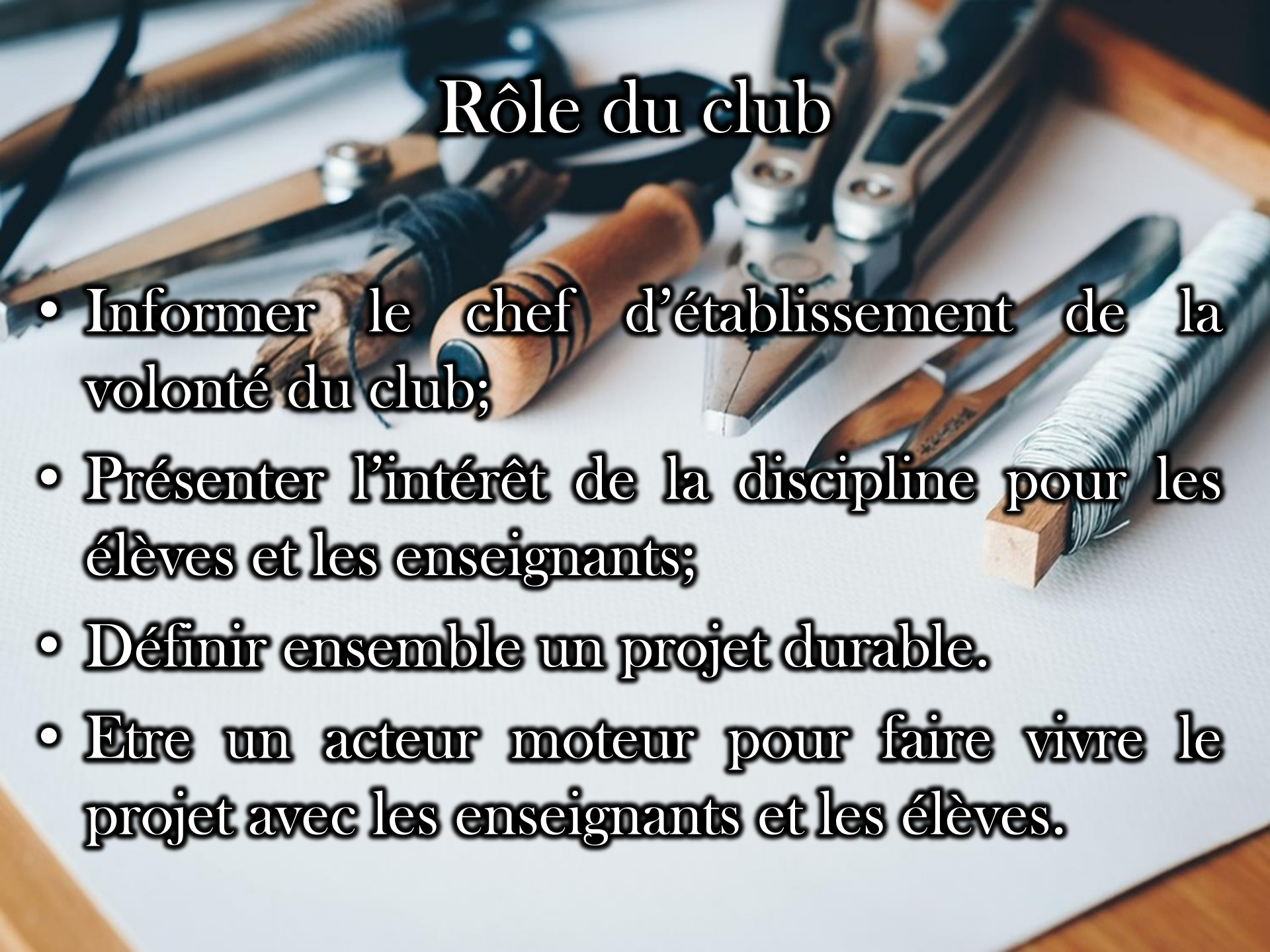
- Un comité de pilotage académique piloté par le recteur et le Directeur DRJSCS.
- Réception des dossiers des établissements pour obtenir ce label.
- Après la validation, il y aura une évaluation (sur la base d'indicateurs)!

Intérêts pour le milieu scolaire et les élèves

- Proposer une offre pédagogique innovante et de qualité (en EPS et en interdisciplinaire).
- Rendre accessible du matériel spécifique.
- Former les enseignants.
- Valoriser l'établissement.
- Organiser des rencontres: déplacements sur une compétition, découverte des métiers du sport, rencontre avec des sportifs ou entraîneurs de HN,....

Intérêts du mouvement sportif

- Développer la place de la discipline dans le cadre scolaire.
- Etre en relation directe ou indirecte avec les enseignants et élèves (formation,...).
- Faire connaître son club et sa discipline.
- Faciliter le double projet de l'élève.
- Donner un accès à de nouveaux équipements.
- **Développer la passerelle!**

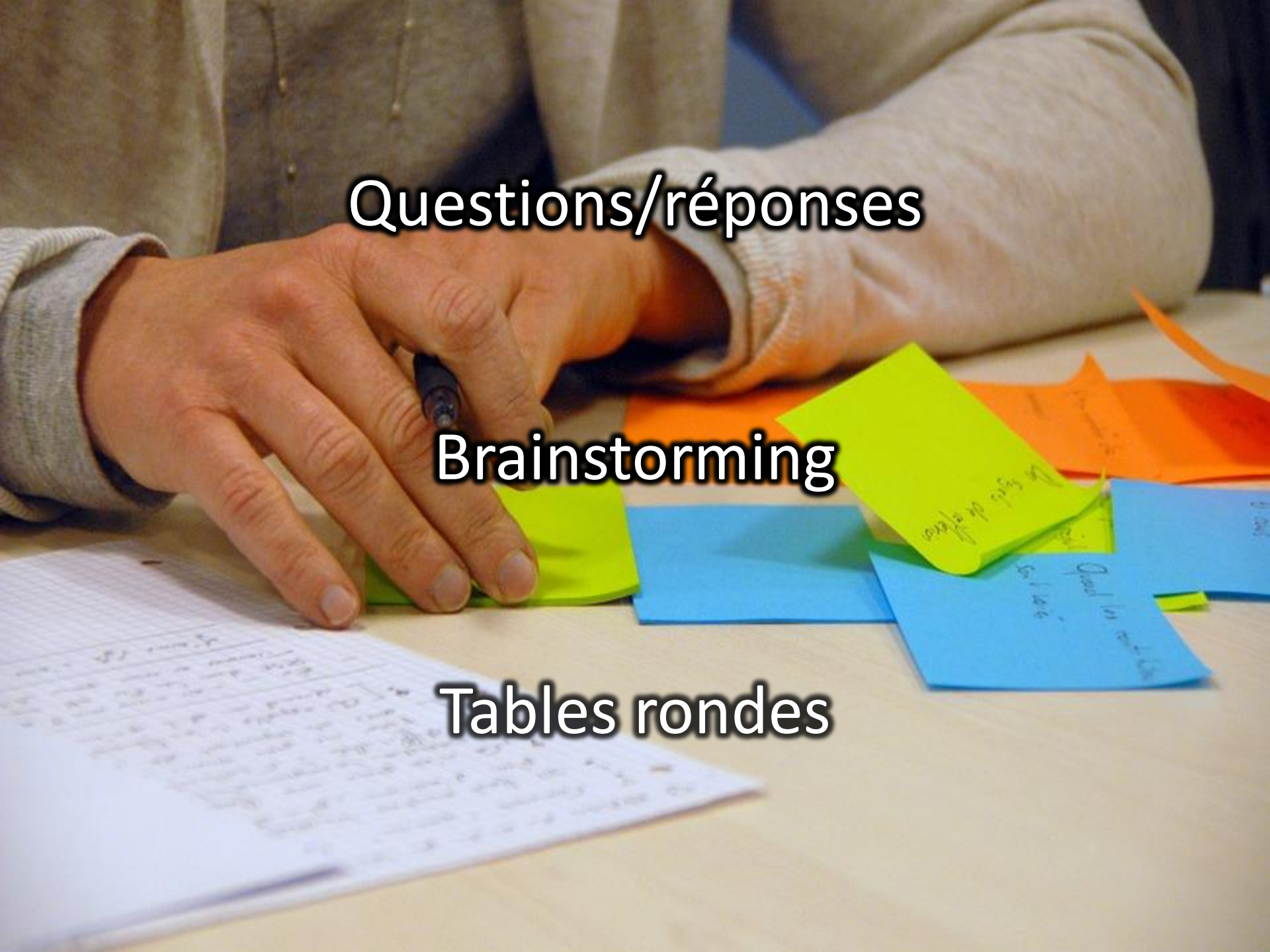
A close-up photograph of various hand tools resting on a light-colored wooden surface. The tools include a pair of pliers with silver-colored metal heads and black handles, a screwdriver with a wooden handle and a metal shaft, and a spool of white thread with a wooden core. The tools are arranged in a way that they overlap each other, creating a sense of depth. The lighting is soft, highlighting the textures of the wood and metal.

Rôle du club

- Informer le chef d'établissement de la volonté du club;
- Présenter l'intérêt de la discipline pour les élèves et les enseignants;
- Définir ensemble un projet durable.
- Etre un acteur moteur pour faire vivre le projet avec les enseignants et les élèves.

CONCLUSION

- Une opportunité à saisir.
- Un travail d'aide aux clubs à prévoir ?
- Des informations encore manquantes (budget, sélection, ...).

A close-up photograph of a person's hands, wearing a light-colored sweater, holding a dark pen over a table. The table is covered with several colorful sticky notes (yellow, orange, and blue) and a white notebook with handwritten text. The text is overlaid on the image in three large, bold, white font blocks with black outlines.

Questions/réponses

Brainstorming

Tables rondes