



A retourner par voie électronique **au plus tard le 31/01/2017** à l'attention de Valérie Terrien-Conques :
AcademieOlympique@cnosf.org et sessionsaio@gmail.com

Pièces à fournir pour la recevabilité des dossiers :

- **Questionnaire** de candidature rempli sans modification de format
- **Lettre d'accompagnement** validant la candidature, visée par l'institution.

| | |
|-------------------------------|--|
| <i>Cadre réservé à l'ANOF</i> | |
| N° candidature | |

Fiche d'identité

NOM Prénom :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Date de naissance :

Nationalité(s) :

Sexe : M F

Situation de famille : célibataire marié(e) autre :

Situation scolaire ou professionnelle actuelle :

Téléphone :

Portable :

Courriel :

Candidature présentée par :

- La Fédération :
- Le CROS :
- Le CDOS :
- Le CNOSF :

1- Formation scolaire et/ou universitaire

◆ Niveau d'études :

| Diplômes scolaire(s) (Bac), universitaire(s), professionnel(s) obtenus | Année |
|--|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |

◆ Scolarité au sein d'une section sportive/pôle : non oui, précisez :

◆ Etudes ou formation en cours :

◆ Profession actuellement exercée :

◆ Profession envisagée (si différente) :

2 - Niveau de langue

| Langues | Scolaire | Maîtrisé | Courant |
|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Décrivez votre niveau de langue (certifications obtenues, précision du score lors d'un éventuel test de langue, expériences à l'étranger, autres informations utiles...) :

(NB : la CNRO se laisse le droit de vérifier les connaissances en anglais lors de la réunion d'accueil)

3- Carrière sportive

◆ Sport(s) pratiqué(s) en compétition :

– Sport de prédilection :

– Autre(s) sport(s) :

◆ Fédération d'appartenance :

◆ Club d'appartenance (mentionnez le département) :



- ♦ Autre(s) sport(s) en loisir :
- ♦ Niveau de pratique et nombre d'années:
 - International :
Nombre de sélections en équipe de France :
 - National :
 - Régional :

- ♦ Palmarès international et/ou national:

| Titres ou records | Année |
|-------------------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |

- ♦ Participation à une expérience olympique (FOJE/JO/JIJ/Camp international de la jeunesse/
Semaine Olympique Universitaire) :
 - oui, lesquelles + années:
 - non

4 - Formation et expérience au sein du mouvement associatif sportif

♦ Formation sportive :

Diplômes fédéraux (moniteur, ...) et/ou diplômes professionnels (BEES, BP JEPS, ...)

| Intitulé | Année |
|----------|-------|
| | |
| | |
| | |

Autres formations suivies en lien avec le sport (exemple : stage de jeune dirigeant, ...)

| Intitulé | Année |
|----------|-------|
| | |
| | |
| | |

Autres diplômes (AFPS ou PSC1, BAFA, BAFD, ...)

| Intitulé | Année |
|----------|-------|
| | |
| | |
| | |



♦ **Expérience d'encadrement (moniteur, entraîneur) :**

| Discipline | Association | Niveau | Nombre d'années |
|------------|-------------|--------|-----------------|
| | | | |
| | | | |

♦ **Expérience de juge ou d'arbitre :**

| Discipline | Association | Niveau | Nombre d'années |
|------------|-------------|--------|-----------------|
| | | | |
| | | | |

♦ **Expérience de dirigeant sportif :**

| Structure | Fonction et responsabilités | Nombre d'années |
|-----------|-----------------------------|-----------------|
| | | |
| | | |

♦ **Autre(s) expérience(s) bénévole(s) dans le domaine sportif:**

| Structure | Fonction et responsabilités | Année(s) |
|-----------|-----------------------------|----------|
| | | |
| | | |

5- Expériences d'encadrement en rapport avec l'éducation par l'Olympisme ou le Sport :

♦ **Expérience dans l'évènementiel sportif ou initiatives ponctuelles :**

| Structure | Intitulé de l'action | Année(s) |
|-----------|----------------------|----------|
| | | |
| | | |

♦ **Réalisation de projets ou interventions régulières :**

| Structure | Intitulé de l'action | Année(s) |
|-----------|----------------------|----------|
| | | |
| | | |



♦Création ou développement d'outils pédagogiques en lien avec l'Olympisme ou le sport :

| Structure | Intitulé de l'action | Année(s) |
|-----------|----------------------|----------|
| | | |
| | | |

6- Autres expériences (domaines artistique, social, culturel, politique...):

(Max 1000 caractères espaces compris)

7- Réflexion sur le thème olympique *:

** Toute citation littérale devra être écrite entre guillemets*

♦Que sont **pour vous** les Jeux Olympiques ? *(Max 1000 caractères espaces compris)*

♦Que représente **pour vous** l'Olympisme ? *(Max 1000 caractères espaces compris)*



**Questionnaire de candidature
12^{ème} Session AIO pour Educateurs
d'Instituts Supérieurs d'Education Physique
du 25 mai au 1^{er} juin 2017
Olympie - GRECE**

♦ Quels liens faites-vous entre l'éducation et l'Olympisme ? *(Max 1000 caractères espaces compris)*

♦ Comment percevez-vous l'avenir des Jeux Olympiques ? *(Max 1000 caractères espaces compris)*

♦ Quelles sont les réflexions que vous suggère le thème de la session ?
(Max 2000 caractères espaces compris)

Thème : « *Olympisme et gouvernance* ».



8 - Motivation et investissement

♦ Connaissez-vous les missions et actions de l'AIO ? Si oui, pouvez-vous les détailler ?
(Max 500 caractères espaces compris)

♦ Pourquoi souhaitez-vous participer à la Session des Educateurs ?
(Max 1000 caractères espaces compris)

♦ Comment envisagez-vous d'exploiter cette expérience ? (Max 1000 caractères espaces compris)

♦ Connaissez-vous les missions et actions de l'ANOF ? Si oui, pouvez-vous les détailler ?
(Max 500 caractères espaces compris)



Souhaitez-vous à l'avenir vous investir au sein de l'ANOF ? oui non

♦ Si oui, de quelle manière, dans quel domaine et à quel niveau envisagez-vous cet investissement ? (Max 1000 caractères espaces compris)

♦ Quelles compétences pouvez-vous apporter à l'ANOF ? (Max 1000 caractères espaces compris)

♦ Avez-vous d'autres éléments à apporter pour défendre votre candidature ? (Max 500 caractères espaces compris)

9 – Mentions obligatoires

♦ Etes-vous certain de pouvoir vous rendre disponible aux dates de la session, **soit du 25 mai au 1^{er} juin 2017?** oui non

♦ Où avez-vous eu l'information sur cette session de l'AIO ?

CAHIER DES CHARGES DES DROITS ET DEVOIRS DE L'EDUCATEUR/TRICE

L'objectif de ce document est de présenter aux participants à la Session de l'Académie Internationale Olympique (AIO) les droits et devoirs qui leur incombent.

Les personnes sélectionnées pour cette session disposent d'une opportunité extraordinaire qui leur est offerte par l'Académie Nationale Olympique Française (ANOF) ; en retour, celles-ci ont quelques engagements à respecter.

1. Les droits de l'éducateur/trice participant(e)

1.1. Avant la session

Dans la mesure du possible, une dotation matérielle (tenues sportive et officielle, sac, etc.) est mise à sa disposition au cours de son séjour qu'il pourra garder par la suite.

1.2. Pendant la session

Le séjour est offert en intégralité (transport, hébergement, nourriture, activités, conférences, etc.). Il est pris en charge par l'ANOF et par l'AIO.

Cette session constitue une opportunité exceptionnelle pour rencontrer des participants du monde entier, échanger avec eux sur des sujets tels que la culture, le sport, les modes de vie de leur pays, pour débattre sur l'Olympisme et ses valeurs ainsi que pour continuer ces échanges et rencontres au-delà du séjour.

1.3. Après la session

L'éducateur/trice participant(e) devient membre de droit de la Commission Nationale des Relais d'Olympie (CNRO) au sein de l'ANOF.

2. Les devoirs de l'éducateur/trice participant(e)

2.1. Avant la session

La **présence est obligatoire lors de la réunion d'information**. Dans le cas contraire, la sélection sera annulée et proposée à un candidat remplaçant.

En outre, leur sélection peut être rendue caduque si la commission juge lors de la réunion de rencontre que des informations erronées ont été communiquées.

Il est également nécessaire de se documenter sur les thèmes traités lors de la session avant de s'y rendre, et ce afin de profiter au maximum des conférences et des échanges.

Un perfectionnement en anglais est également à prévoir dans le cas où l'anglais courant ne serait pas maîtrisé, et ce afin de pouvoir échanger au maximum avec les participants des différents pays représentés.



2.2. Pendant la session

Le/la participant(e) est le/la représentant(e) de l'ANOF. Il lui revient donc la charge de la représenter de façon positive (respect des règles de vie et de fonctionnement de la session, participation active aux activités proposées, en particulier conférences et groupes de discussion (obligatoires), respect du code de « bonne conduite »,...).

Les échanges effectués lors de la session doivent permettre à l'éducateur/tricede ramener des idées, des propositions d'actions. Le/la participant(e) doit non seulement profiter de ces échanges pendant les groupes de discussion mais également lors de tous les temps informels.

2.3. Après la session

A son retour, le/la participant(e) doit rédiger un rapport de 2 pages présentant un bilan de la session : son ressenti, les thèmes traités lors des conférences et échanges, des réflexions et idées à proposer,... Il est nécessaire de rendre ce rapport dans les délais qui seront fixés.

D'autre part, les sessionnaires seront invités à proposer une présentation de leur séjour aux membres de la CNRO et de l'ANOF à l'occasion de la session annuelle de l'ANOF.

En acceptant sa sélection, le/la candidat(e) s'engage à s'investir à son retour au sein de la CNRO et de l'ANOF : participer aux réunions de la CNRO régulièrement (au moins une dans l'année, et ce dans les 3 ans qui suivent la session) et/ou s'investir dans les projets de ladite commission ou de l'ANOF. Les sélectionnés devront répondre favorablement à au moins une sollicitation dans les 2 années suivant leur sélection. Dans le cas contraire, le/la participant(e) perdra son droit à être membre de cette commission.

Les activités de l'ANOF, dont la mission consiste à promouvoir les valeurs du sport et de l'Olympisme., sont organisées principalement autour de deux axes : la recherche via le Centre d'Études Olympiques (CEO) incluant la sauvegarde du patrimoine et la Francophonie, et l'éducation via la Commission des Valeurs de l'Olympisme (CVO). Ceux-ci constituent des domaines d'investissement possibles au sein de l'ANOF.

La participation à ces actions peut se faire à différents échelons (du local au national) et sous différentes formes (représenter l'ANOF dans des colloques ou manifestations sportives axées sur les valeurs, aider localement à l'élaboration de projets éducatifs, concevoir des outils pédagogiques, etc ...).

Je déclare avoir pris connaissance du Cahier des charges des droits et devoirs de l'éducateur/trice et m'engage à le respecter

J'autorise la diffusion de mon image sur tous les supports de communication de l'ANOF et du CNOSF

Date: / /2017

Nom Prénom :